

Themenpaket Demokratie und Partizipation

Arbeitsblatt Demonstrationen (*mit Lösungen*)

1) Sehen Sie sich das Video aufmerksam an und beantworten Sie die nachstehenden Fragen:



Demonstrationen

<http://www.mediathek.at/atom/13AC631B-007-0006B-00000CA0-13ABA248>

- Beschreiben Sie die Stimmung.
 - (*locker, fröhlich, gelöst*)
- Welche Objekte, die der Demonstration bzw. den Anliegen zu mehr Aufmerksamkeit verhelfen sollen, werden gezeigt?
 - (*Fahnen, Transparente, Rednerbühne, Luftballons, Flyer, Megaphone*)
- Welche Töne unterstützen die Demonstration?
 - (*Parolen, Lieder, Pfiffe, Reden, Musik, Applaus und Jubelgeschrei*)
- Welche Slogans sehen und hören Sie?
 - (*Z. B.: Widerstand; gegen Rassismus und Sozialabbau; für eine freie Kultur; Wer lügt, muss gehen; für eine freie Gesellschaft; 1, 2, 3, 4 ... 5, 6, 7, 8 ...; We don't need no education, we don't need no forced control; Frieden für unser Land; Gleichberechtigung*)
- Wie wirken die Personen auf Sie?
 - (*begeistert, ruhig und gesittet*)
- Gegen welche Situation begehren die Menschen auf? Warum gehen sie auf die Straße?
 - (*gegen die schwarz-blaue Regierung, von den Demonstrierenden als neofaschistische Regierungsform bezeichnet, sehen sich als Widerstandskämpfer/innen*)

2) Informieren Sie sich im Internet über die „Donnerstagsdemonstrationen“ des Jahres 2000 und verfassen Sie einen kurzen Informationsartikel dazu (ca. 150 Wörter).

- (*individuelle Antwort*)

3) Hätten Sie an den Demonstrationen teilgenommen? Begründen Sie Ihre Meinung.

- (*individuelle Antwort*)