

Themenpaket Demokratie und Partizipation

Arbeitsblatt Volksabstimmung

Volksabstimmung allgemein

Informieren Sie sich auf der Website des österreichischen Parlaments über die Möglichkeit einer Volksabstimmung in Österreich und beantworten Sie folgende Fragen:



<https://www.parlament.gv.at/PERK/BET/VOLKAB/>

- Wer initiiert eine Volksabstimmung?
- In welchen Fällen muss eine Volksabstimmung laut Verfassung verpflichtend durchgeführt werden?
- Wann gilt ein Gesetzesbeschluss als angenommen?
- Wie verbindlich ist das Ergebnis der Volksabstimmung?
- Wie oft wurde im Österreich der Zweiten Republik bisher eine Volksabstimmung durchgeführt?
- Finden Sie heraus, zu welchen Themen Volksabstimmungen durchgeführt wurden.

Volksabstimmung „Zwentendorf“

1) Öffnen Sie die Website zum AKW Zwentendorf und beantworten Sie folgende Fragen:



<http://www.zwentendorf.com>

- Was bedeutet AKW?
- Wo liegt Zwentendorf?
- Wann wurde das Kraftwerk errichtet?
- Wie viel kostete die Errichtung des Kraftwerks?
- Wer ist heute der Betreiber (Besitzer) des Kraftwerks?
- Was ist das Besondere an diesem Kraftwerk?
- Wozu wird das Kraftwerk Zwentendorf heute verwendet?

2) Hören Sie sich die angegebenen Töne an und arbeiten Sie folgende Informationen heraus:



Mittagsjournal
vom 7. Juli 1978
Beitrag 13



Mittagsjournal vom
15. September 1978
Beitrag 6



Morgenjournal vom
6. November 1978
[Ausschnitt]



Mittagsjournal vom 6. November 1978
Beiträge 3–10



Videobeitrag aus dem Jahr 2000 über die
Reaktion Kreiskys zum Abstimmungsergebnis

- Wann fand die Volksabstimmung statt?
- Wie war die Haltung der Parteien?
- Welche Argumente für, welche gegen Atomkraft werden genannt?
- Welche formalen Bestimmungen gab es für die Durchführung der Volksabstimmung?
- Welches Ergebnis brachte die Volksabstimmung?
- Welche Auswirkungen hatte das Ergebnis der Volksabstimmung?

Volksabstimmung „Europäische Union“

1) Recherchieren Sie im Internet und beantworten Sie folgende Fragen:

- In welchem Jahr stellte Österreich den Antrag für den EU-Beitritt?
- Welche Parteien warben vor der Volksabstimmung für und welche gegen einen EU-Beitritt?
- Welche weiteren Länder wurden gemeinsam mit Österreich in die EU aufgenommen?

Vorschläge für
die Recherche



2) Hören Sie sich die angegebenen Töne an und arbeiten Sie folgende Informationen heraus:



Der Diplomat Franz Ceska über Österreichs
Identität in Europa



Mittagsjournal vom 13. Juni 1994
Beitrag 5



Mittagsjournal vom 11. Juni 1994
Beiträge 7 und 8



Am 24. Juni 1994 wurde der
EU-Beitrittsvertrag unterzeichnet

- Welche Ängste gab es in der Bevölkerung bezüglich des EU-Beitritts?
- Was erfahren Sie über die Abstimmungsmodalitäten?
- Inwiefern ist die Frage der österreichischen Identität ein wichtiges Thema bei dieser Volksabstimmung?
- Warum war diese Volksabstimmung besonders wichtig? Welche Auswirkungen hätten eine positive, welche eine negative Abstimmung mit sich gebracht?
- Welches Ergebnis brachte die Abstimmung?
- Wodurch ließen sich die Österreicher/innen beeinflussen? Wie trafen sie ihre Entscheidung?

Diskussion und Präsentation

1) Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe folgende Punkte und protokollieren Sie die Argumentation:

- Warum wurde über die Öffnung des Kraftwerks Zwentendorf bzw. über den EU-Beitritt Österreichs eine Volksabstimmung abgehalten? War dies sinnvoll für die Politiker/innen, für die Bevölkerung oder für beide Gruppen? Begründen Sie Ihre Meinungen.
- Welche Unterschiede zwischen diesen beiden Volksabstimmungen können Sie feststellen?
- Sollten Politiker/innen Ihrer Meinung nach öfter auf dieses Mittel der direkten Demokratie zurückgreifen und Volksabstimmungen regelmäßiger durchführen? Begründen Sie Ihre Meinungen dazu.
- Gäbe es derzeit ein Thema, das Sie gerne durch eine Volksabstimmung klären würden? Welches wäre das und warum?

2) Bereiten Sie eine Präsentation für Ihre Mitschüler/innen vor.

- Fassen Sie Ihre Ergebnisse in einer PowerPoint-Präsentation zusammen.
- Wählen Sie eine Aufnahme (oder einen Ausschnitt daraus), die bzw. den Sie während der Präsentation gerne vorspielen würden.
- Überlegen Sie sich zwei Fragen, die für Sie noch unbeantwortet sind und die Sie gerne in der Klasse diskutieren würden.