

Themenpaket Geschichte Südtirols

Arbeitsblatt – Die Geschichte Südtirols in den Ö1-Journalen

- 1) Hören Sie sich den folgenden Bericht aufmerksam an und bearbeiten Sie anschließend die Arbeitsaufträge. Im Mittagsjournal vom 10. September 1999 wurde über den Friedensvertrag von St. Germain mit seinen Folgen für Tirol berichtet.



http://www.mediathek.at/atom/11902236-316-00767-00000520-118F54B4/marker/00_41_41

- Welche Gebietsveränderungen wurden in St. Germain beschlossen?
- Welche Schwächen hat der Vertrag laut Bericht?
- Beschreiben Sie, was sich seit 1999 (Sendedatum) geändert hat. Was wissen Sie über Südtirol? Erklären Sie, warum es in Südtirol heute kaum noch Konflikte gibt.
- Erklären Sie, aus welchem Anlass dieser Radiobericht am 10. September 1999 gestaltet wurde.

- 2) Hören Sie sich den folgenden Bericht über die offizielle Streitbeilegung zwischen Österreich und Italien aus dem Mittagsjournal vom 1. Juni 1992 aufmerksam an und bearbeiten Sie anschließend die Arbeitsaufträge.



http://www.mediathek.at/atom/11350FB3-02E-00542-00000F60-113408F2/marker/00_22_26

- Fassen Sie die wichtigsten Ereignisse zusammen.
- Ordnen Sie folgende Ereignisse chronologisch: Sprachengleichstellung, Pariser Abkommen, Autonomiepaket (137 Bestimmungen), Scheinautonomie, Volksaufstand, Streitbeilegung, Bombenabschläge, Südtirolproblem vor der UNO.
- Ein entscheidender Punkt des erwähnten Pakets ist der Unterricht in deutscher Sprache. Begründen Sie, warum Unterricht in der Muttersprache für Südtiroler/innen so wichtig sein könnte.
- Recherchieren Sie: Welche anderen „autonomen Gebiete“ gibt es in Europa? Gibt es Sezessionsbestrebungen innerhalb Europas?

- 3) Hören Sie sich den folgenden Bericht aus dem Mittagsjournal vom 20. Februar 1981 aufmerksam an und bearbeiten Sie anschließend die Arbeitsaufträge.



Bombenanschläge in Südtirol zum 171. Todestag von Andreas Hofer:
Nach zehn Jahren ist das Südtirolpaket noch immer nicht erfüllt
http://www.mediathek.at/atom/09303CFC-28A-00147-00000B30-092F5956/marker/00_18_12

- Wer war Andreas Hofer?
- Was bedeutet „Selbstbestimmungsrecht der Völker“ (allgemein und in Bezug auf Südtirol)?
- Kennen Sie aktuelle Beispiele für Terroranschläge? Tipp: Suchen Sie auf der Startseite der Mediathek nach „Bombenanschlag“.
- Aus welchem Grund könnte die Zerstörung von Symbolen wie Denkmälern besonders bedeutsam sein?
- Was bedeutet Heimat für Sie?

- 4) Bearbeiten Sie nun folgende Aufgabenstellungen: Quellenanalyse

- Wie wird der Anspruch auf historische Korrektheit untermauert (Quellen, Expertinnen und Experten, Zeitzeuginnen und -zeugen, literarische Zeugnisse etc.)?
- Welche thematischen Schwerpunkte werden behandelt und welche Aspekte werden weglassen?
- Ist der Bericht einseitig, distanziert, urteilend, objektiv oder subjektiv? Haben Sie den Eindruck einer unsachgemäßen Verkürzung oder fühlen Sie sich ausreichend informiert?
- Wird Hintergrundwissen geliefert? Wird ein Gegenwartsbezug hergestellt? Werden verschiedene Meinungen geboten?
- Werden Urteile gefällt (politisch, moralisch, ideologisch) und Ansichten vertreten? Wenn ja, welche? Geschieht das offen oder versteckt?
- Ist Radio hinsichtlich der Vermittlung von Fachwissen wichtiger als die Schule? Wenn ja, warum?

Fragekompetenz

- Welche Fragen hat der Bericht aufgeworfen? Welche davon kann man mit der Nachbarin bzw. dem Nachbarn / der Klasse / mit der Lehrerin bzw. dem Lehrer klären? Welche bedürfen einer weiteren Recherche?
- Welche Kenntnisse werden vorausgesetzt, was muss erklärt werden? Ist das Tondokument aus sich heraus verständlich?